

# GenderKompetenzZentrum

## Gleichstellungsorientierte Folgenabschätzung

Sandra Lewalter

Berlin, den 10. April 2008

[www. genderkompetenz.info](http://www.genderkompetenz.info)

# Ausgangsfrage

Wie kann erreicht werden, dass Gesetze

- **diskriminierungsfrei** und
- **gleichstellungsfördernd**

gestaltet werden?

# Was ist ein gutes Gesetz?

- zeigt beabsichtigte Wirkung
- wird akzeptiert und vollzogen
- hält sich im Kostenrahmen

=> Reform notwendig

# Gesetzgebung als Reformbereich

- **Deregulierung & Entbürokratisierung:**  
weniger Gesetze
- **Standardkosten-Modell (SKM):**  
kostensensible Gesetze
- **Gesetzesfolgenabschätzung (GFA):**  
wirkungsvollere Gesetze

# Was ist GFA?

Verfahren zur systematischen Ermittlung  
von Folgen & deren Bewertung

- **prospektive GFA:** Folgen vorher ermitteln
- **retrospektive GFA:** überprüfen, ob sich Regelungen bewährt haben

# Gleichstellungsorientierte GFA

- systematisch Gleichstellungswirkungen identifizieren
- unbeabsichtigte Folgen für Frauen & für Männer verhindern

=> gleichstellungsfördernde und passgenaue Gesetze

# Folgenabschätzung in der EU

- seit 2003 integrierte Folgenabschätzung für Regelungen & Programme (FA)
- seit 2005 als Standardverfahren mit „Impact Assessment Guidelines“
  - Gender als Teil der „social impacts“
  - „ A Guide to Gender Impact Assessment“

# Folgenabschätzung in Deutschland

- seit 2000 für Rechtsvorschriften
- für alle Ministerien verpflichtend,  
§§ 43ff. GGO
  - Handbuch GFA und Leitfaden
  - Arbeitshilfe Rechtsetzung =>  
§ 2 GGO: Leitprinzip Gleichstellung  
(Gender Mainstreaming)

# Gute GFA braucht Gender

## Folgenabschätzung *ohne* Gender

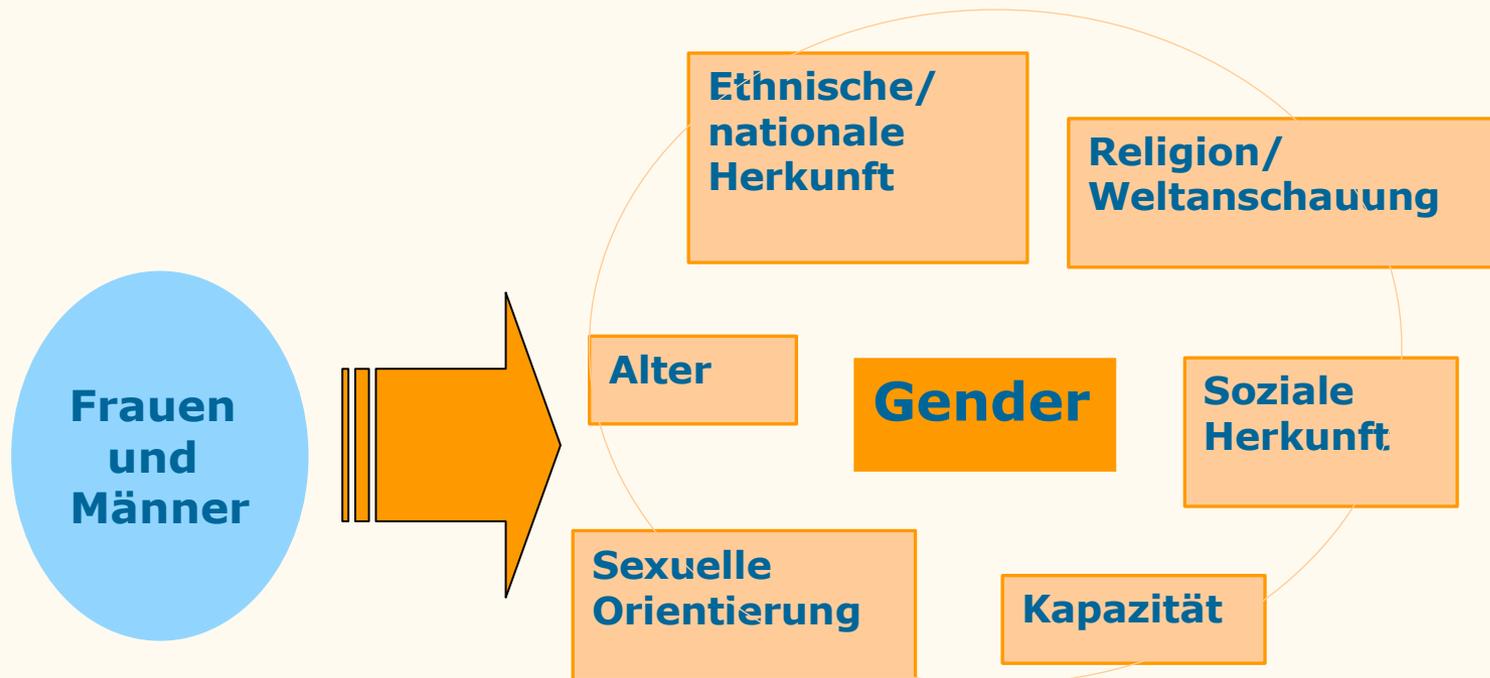
- ungenau
- Vermutungen statt Fakten
- Stereotype & Diskriminierung

## Die Alternative: mit Gender-Kompetenz

- faktengestützte Prognosen
- differenzierte Informationen

# Gender Mainstreaming

ersetzt Stereotype durch Gender-Kompetenz



# Arbeitshilfe Rechtsetzung

- (Kurze) **Relevanzprüfung**
- Vertiefte **Hauptprüfung**
- **Verfahrenshinweise**
- Anhang mit **Materialien & Leitfragen**

# Grundstruktur Hauptprüfung

- **Ausgangssituation:** Sachverhalt? Ziele?
- **Maßnahme:** Welche Maßnahmen, welche Alternativen?
- **Gleichstellungswirkungen:**  
Betroffenheit, Beteiligung, Bewertung?
- **Ergebnis:** Gleichstellung?

# Anwendung der Arbeitshilfe (AH)

- Bislang keine Evaluation in Deutschland
- Eindruck: selten
- Tendenz: formales Abhaken & Rhetorik,  
sprachliche Gleichbehandlung

# Anwendungsdefizite: Gründe

## Zielgruppe der AH

- nur Beschäftigte der Bundesverwaltung
- kaum Nachfrage aus der Politik
- nicht für Forschende

# Anwendungsdefizite: Gründe

## Funktion der AH

- Teil von GFA – aber kaum umgesetzt
- Aufbau von Gender-Kompetenz – keine integrierte Fortbildung, z.T. keine Daten
- Teil von GM – aber Stagnation bei GM

# Anwendungsdefizite: Gründe

## Verfahren

- Passt GFA zur heutigen Verwaltungspraxis?
  - Wissenschaftslogik vs. Politikalltag?
  - Woher kommt von wem die Kompetenz?
  - Beteiligungsmomente stärken?
  - analog Interessenermittlung?

# Offene Fragen

- Wer macht da was? Rollenverteilung zwischen Verwaltung, Politik & Forschung?
- Welche GFA taugt für wen?
- GFA als Rationalisierung der Politik oder Politisierung der Verwaltung?
- Wie entsteht Gender-Kompetenz?
- Wessen Unterstützung braucht es?