



MINISTÈRE DE L'ÉGALITÉ  
DES CHANCES

# **Fortbildung als Teil des Nationalen Aktionsplans für die Gleichstellung von Frauen und Männern in Luxemburg**

**Maddy Mulheims**  
**Ministerium für Chancengleichheit**  
**Gastvortrag an der Humboldt Universität Berlin**



MINISTÈRE DE L'ÉGALITÉ  
DES CHANCES

# Nationaler Aktionsplan für die Gleichstellung von Frauen und Männern





# Rahmen der politischen Aktion

- **Regierungserklärung vom 4. August 2004**
- **Umsetzung der CEDAW-Konvention  
(Konvention zur Beseitigung jeder Form von  
Diskriminierung der Frau)**
- **Umsetzung des Aktionsprogramms von  
Peking  
(4. Weltfrauenkonferenz der UNO 1995)**



# Struktur der politischen Aktion

- **Gender mainstreaming in alle Politikbereiche**
- **Aufschlüsselung aller Daten nach Geschlecht**
- **Verstärkung des interministeriellen Ausschusses durch Einführung von Genderkompetenzzellen in allen Ministerien**
- **Nationaler Aktionsplan als Bestandteil des CEDAW-Berichtes**

## Zusätzlich:

- **Nationaler Aktionsplan zur Umsetzung der Lissabon-Strategie**
- **Nationaler Aktionsplan für nachhaltige Entwicklung**



# Umsetzung

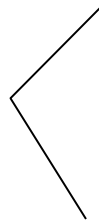
## Definitionen:

- **Gender / Geschlecht**
- **Mainstreaming**
- **Gender mainstreaming**



# Vorgehensweise

**Doppelstrategie**

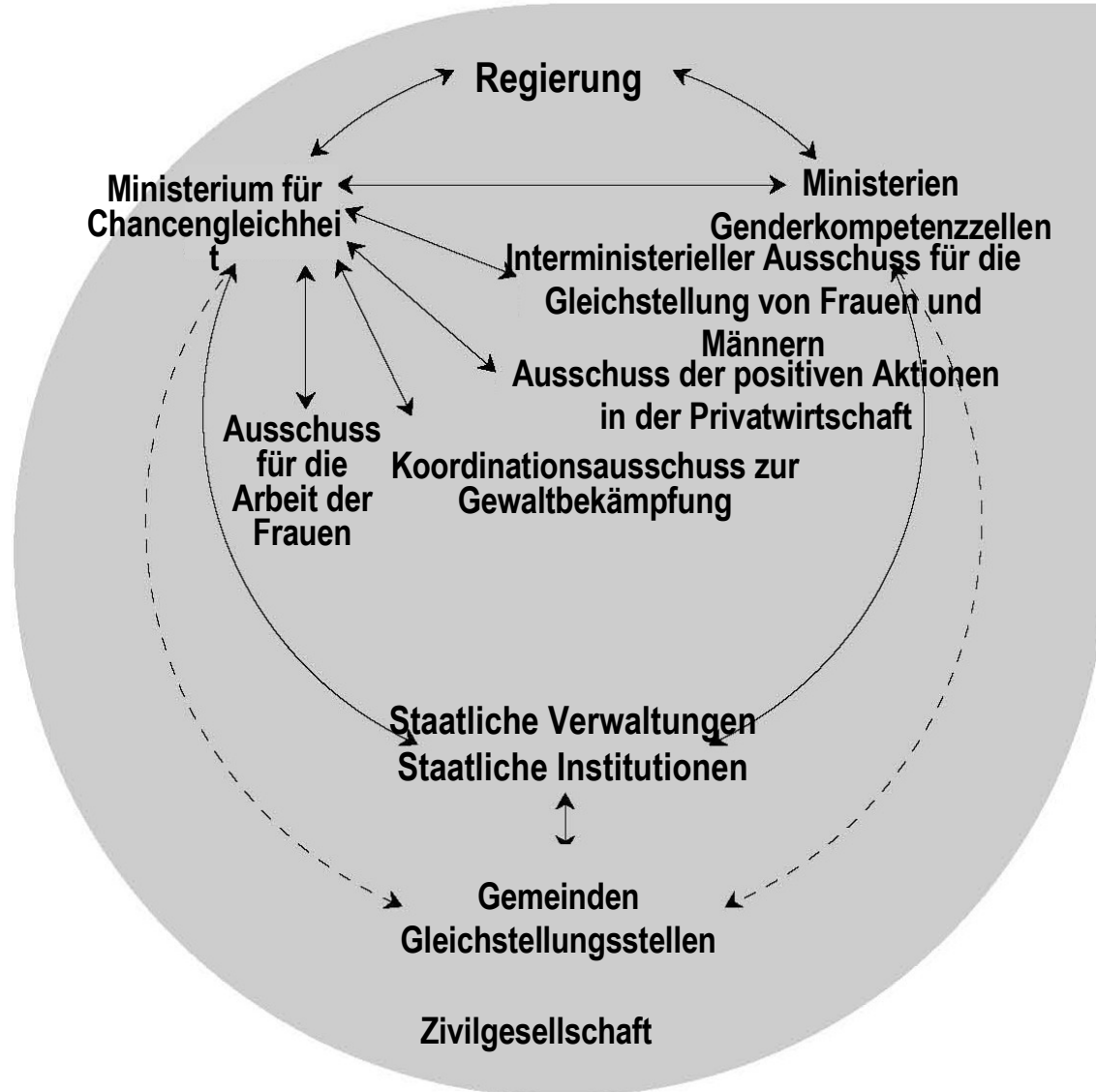


**Gender mainstreaming**

**Spezifische Aktionen**



# Akteure / Akteurinnen





# Strategie

- **Top-down-Strategie**

<b>Schulung</b>	<b>Aktion</b>	<b>Evaluation</b>
<b>Schulung der Akteure / Akteurinnen</b>	<b>Verpflichtung der Regierung</b>	<b>Nachkontrolle, Auflage zur Berichterstattung</b>
<b>Entwicklung von Genderkompetenz</b>	<b>Gender Mainstreaming</b>	
	<b>Aktionsplan</b>	
	<b>Maßnahmen</b>	





# Interministerieller Ausschuss

## Auftrag :

- **Gewährleistung der Interaktion zwischen dem Ministerium für Chancengleichheit und den Genderkompetenzzellen**
- **Zentralisierung und Koordinierung des nationalen Aktionsplans**
- **Analyse von Gleichstellungsfragen und Beratung der Ministerin**
- **Beratung zu Gleichstellungsfragen allgemein**
- **geschlechterdifferenzierte Folgenabschätzung**
- **Sprachanalyse**



# Genderkompetenzzellen

## Auftrag:

- **Verantwortung für die Berücksichtigung des Genderaspektes in den politischen Aktionen der Ministerien (ab ihrer Ausarbeitung)**
- **Ausarbeitung eines mehrjährigen Aktionsplans, politische Orientierung, Ziele und Resultate**
- **Bilanz / Berichterstattung**



# Methode der 4 Schritte

(GEM-Toolbox, L&R Sozialforschung Wien, Österreich)

<b>Die 4 Schritte</b>	
<b>Analyse</b>	<b>Wahrnehmung und Analyse der Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern</b>
<b>Ziele</b>	<b>Formulierung und Festlegung von konkreten und überprüfbaren Zielen</b>
<b>Umsetzung</b>	<b>Bestimmung der Maßnahmen, die zur Erreichung der Ziele führen sollen</b>
<b>Evaluierung</b>	<b>Evaluierung der Resultate an Hand von vorher bestimmten Indikatoren</b>



# Evaluation

- **Möglichkeiten / Hindernisse**
- **Entscheidungsebenen**
- **Entscheidungs- und Umsetzungsstrukturen**
- **Tools und Methoden**
- **Beste Praxis**



## 12 Themen der Plattform von Peking

- **Armut** • **Führungspositionen**
- **Bildung** • **Institutionelle Mechanismen**
- **Gesundheit** • **Menschenrechte**
- **Gewalt** • **Medien**
- **Konfliktsituationen** • **Umwelt**
- **Wirtschaft** • **Mädchen**



# Institutionelle Mechanismen

<b>Thema</b>	<b>Maßnahmen</b>
<b>Mechanismen zur Förderung der Gleichstellung : Verstärkung der staatlichen Strukturen</b>	<b>Aktionsplan mit Analyse, Umsetzungsplan und Evaluation Evaluationsbericht über Wirkungen der Maßnahmen Einführung von Genderkompetenzzellen in allen Ministerien Ausbildung von Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen in der Verwaltung zum Thema Gender Pilotprojekte für Gender Budgeting</b>



# Fortbildung

**des NAP für die Gleichstellung von Frauen und Männern**  
**Fortbildung ist Teil**  
**des Aktionsplanes der Ministerien**

**Genderwissen**  
**Fortbildung begreift Methoden der Umsetzung**  
**Methoden der Evaluierung**



# Fortbildung

**Überprüft wird von den Teilnehmenden :**

- **die Vorbereitung auf die Fortbildung**
- **die Methodik und Didaktik**
- **der Inhalt und der eigene Lerngewinn**
- **die Kompetenz der Referentin / des Referenten**
- **die Rahmenbedingungen**





MINISTÈRE DE L'ÉGALITÉ  
DES CHANCES

# Guide pour l'Égalité des femmes et des hommes



 RÊVONS ENSEMBLE L'ÉGALITÉ  
DES FEMMES ET DES HOMMES

  
Ministère de l'Égalité et des Chances  
Ministère der Gleichstellung  
und Chancengleichheit



# Analyse der Gesetzesvorlagen

**Wie wirkt sich die Gesetzesvorlage auf die Gleichstellung von Frauen und Männern aus ?**

- **positiv**
- **neutral**
- **negativ**
- **unterschiedliche finanzielle Auswirkung**



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit.